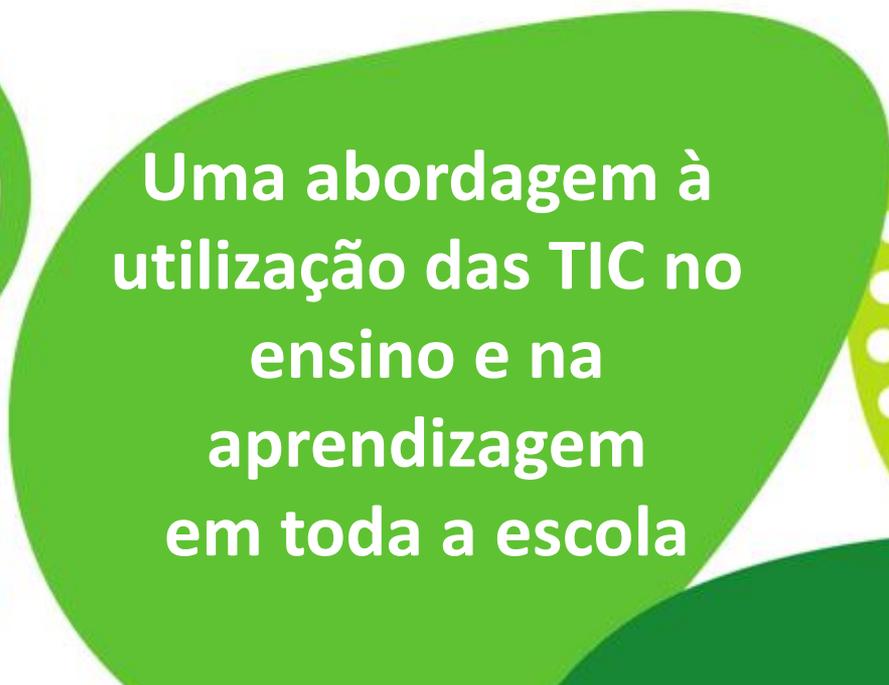




Living Schools Lab

<http://isl.eun.org>



Uma abordagem à
utilização das TIC no
ensino e na
aprendizagem
em toda a escola

Introdução

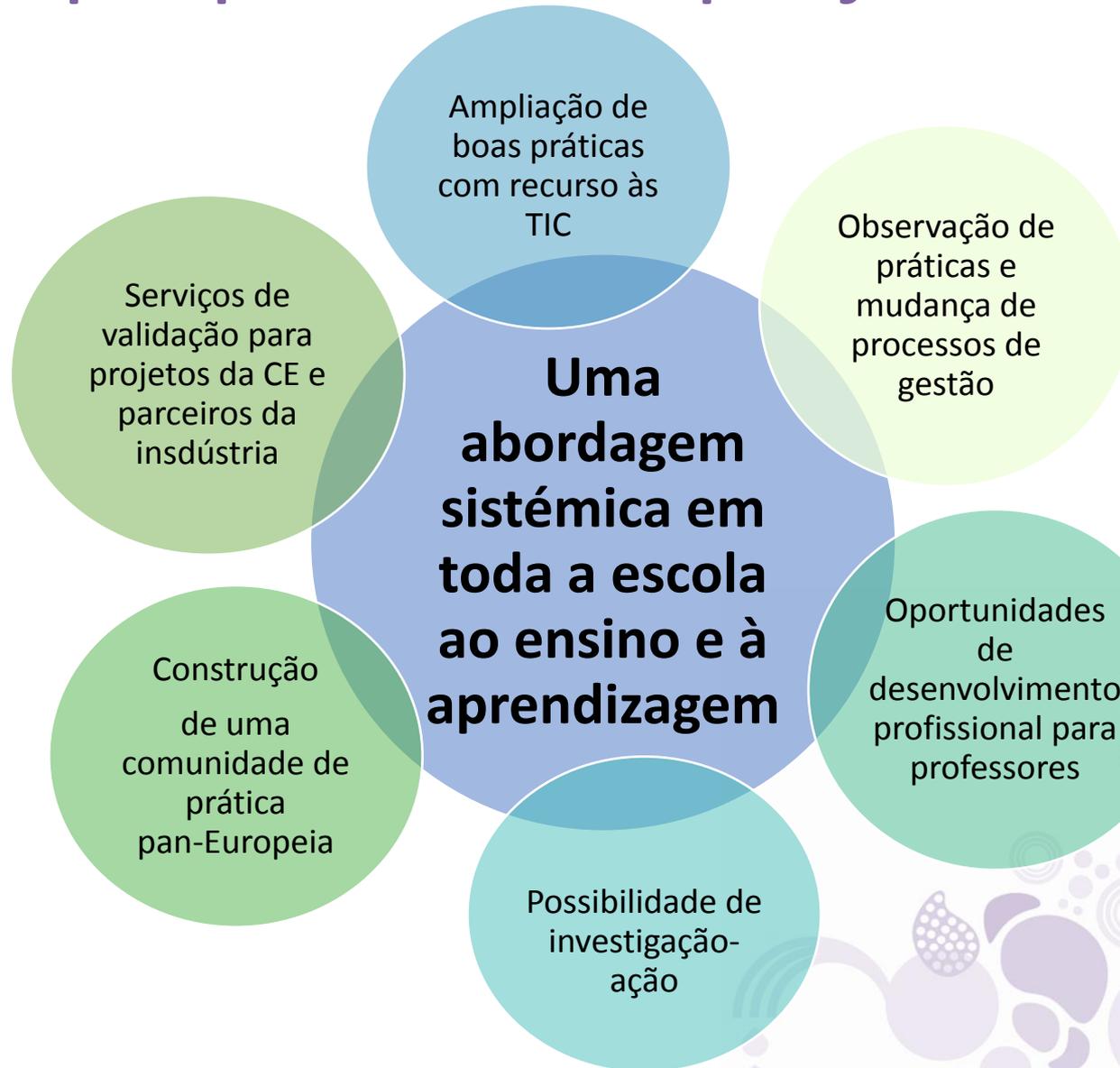
- Coordenado pela European Schoolnet (EUN)
- 14 parceiros entre os quais 12 Ministérios da Educação
- Apoiado pela Comissão Europeia FP7 (Ação de Coordenação e Apoio)
- Um projeto a 2 anos, iniciado em outubro de 2012



O que é o Projeto LSL?

- Trabalhar com as escolas para criar uma rede sustentável e expansível de escolas do ensino básico e secundário para apresentar e demonstrar a utilização inovadora das TIC.
- Trabalhar com professores para documentar e explorar formas de amplificar e de alargar as suas práticas às escolas no seu todo.
- Acrescentar valor às escolas, através:
 - da ligação às práticas existentes;
 - da exploração de novos cenários de aprendizagem;
 - das abordagens pedagógicas;
 - da capacidade para o desenvolvimento profissional.

O que proporciona o projeto?



A rede LSL

Ampliação de
boas práticas
com recurso
às TIC



- Escolas LSL:
 - **Escolas Avançadas (EA):** onde as tecnologias estão integradas no Ensino e na Aprendizagem (E & A) em toda a escola.
 - **Escolas com Professores Avançados (EPA):** em que as tecnologias estão parcialmente integradas na escola.
- As escolas formam núcleos regionais para demonstrar e partilhar boas práticas e apoiar EPA a conceber e implementar de amplificação da utilização inovadora das TIC em toda a escola.
- Ano 1: participação restrita
 - 24 EA de 12 países (uma do 1.º Ciclo + uma do 3.º Ciclo/Secundária)
 - 60 EPA de 12 países (duas do 1.º Ciclo + três do 3.º Ciclo/Secundária)
- Ano 2: crescimento da rede através de modelos diferentes, aberto a mais escolas

LSL School Network – growing the network

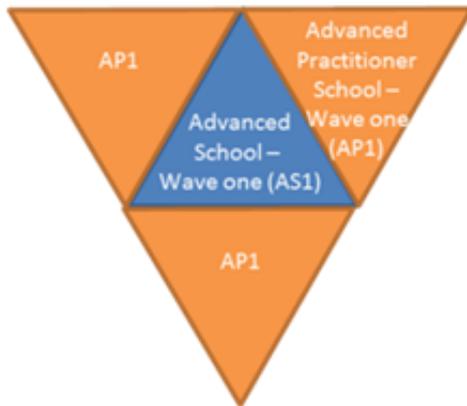
WAVE One: regional clusters/hubs

2 x Advanced Schools (AS1)

- 1 Primary, 1 Secondary

5 x Advanced Practitioner schools (AP1)

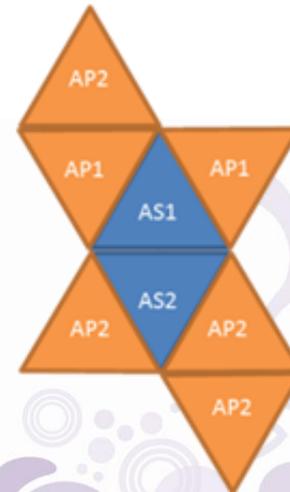
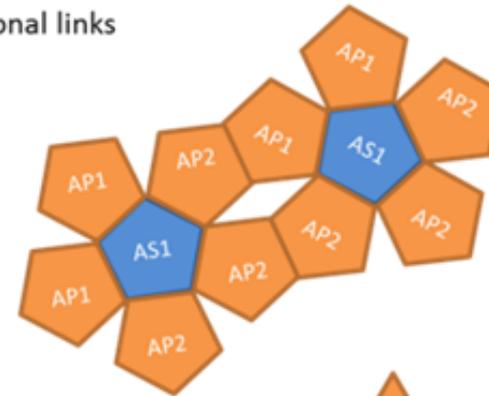
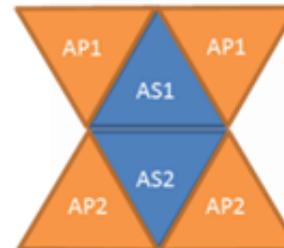
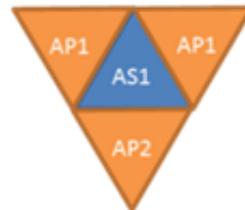
- 2 Primary, 3 Secondary



WAVE Two: growth of cluster/hubs

Organic growth – different models

National and international links



Oct 2012

YEAR ONE

100

Oct 2013

YEAR TWO

500

Oct 2014

Desenvolvimento colaborativo de escolas



Construção de uma comunidade de prática pan-Europeia

Oportunidades de desenvolvimento profissional para professores

• Comunidade de prática:

- Dos núcleos regionais para a plataforma (em linha) pan-europeia
- Criar uma comunidade dinâmica e auto-sustentável que integre escolas e professores, os quais mostram e demonstram as suas práticas
- Escolas Avançadas lideram intercâmbios sobre temas específicos que escolheram desenvolver durante o projeto

• Desenvolvimento Profissional Contínuo :

- Oferece ferramentas e técnicas para o desenvolvimento profissional
- Formação *online / offline*: webinars, laboratórios de aprendizagem, oficinas
- Geridos por especialistas a nível europeu/nacional/de escolas/dos professores

Validação e investigação-ação

Serviços de validação para projetos da CE e empresas parceiras



Oportunidade de levar a cabo investigação-ação

- Vertente importante do desenvolvimento da sustentabilidade do projeto
- Serviço de validação:
 - Oferta de um serviço de validação LSL para outros projetos do FP7, para start-ups e empresas na área das TIC
 - Oportunidades para as escolas LSL de beneficiarem destas parcerias para além do ciclo de vida do projeto LSL
 - O quadro de validação será criado através da consulta às escolas e da investigação levada a cabo durante o projeto
 - As organizações interessadas em utilizar a rede de validação podem participar no projeto LSL como Parceiros Associados

Documentação das práticas

Observação de práticas e de processos de gestão da mudança



- Tónica na **observação e documentação de práticas inovadoras que envolvam a utilização das TIC** em EA e EPA
- Incluindo:
 - uma avaliação da implementação e da utilização das TIC nas escolas selecionadas;
 - entrevistas por telefone com professores e diretores de escolas;
 - visitas de observação com as escolas;
 - oficinas de formação com as escolas;
 - as próprias escolas fornecem material para estudo de caso e vídeos curtos;
 - ênfase nos **processos de gestão da mudança** que permitam às escolas divulgar com sucesso as melhores práticas e desenvolver abordagens para implementação das TIC em toda a escola.
- Construção de competências nas escolas que permitiram às escolas com bons resultados, alargar, as boas práticas e desenvolver abordagens sistemáticas à implementação das TIC.

O projeto LSL a diferentes níveis



Como participar?

- **Para as escolas:** A rede LSL será aberta a novas escolas a partir de novembro de 2013
- **Para as organizações** – através do regime de Parceiros Associados:
 - Ministérios da Educação e Autoridades regionais que pretendam trazer escolas para a rede LSL;
 - Projetos FP7, empresas de informática (incluindo start-ups) que queiram integrar a rede LSL através do serviço de validação;
 - Universidades, organizações de investigação, a comunidade educativa que queiram envolver-se na pesquisa e nos resultados do projeto;
 - Os Parceiros Associados precisam de ter a vontade e os recursos de apoiarem e ajudarem a construir a sustentabilidade continuada do LSL.
- Mais informações em: <http://lsl.eun.org>

Parceiros do projeto

- European Schoolnet (EUN), BE
- University of Wolverhampton (UoW), UK
- Centre National de Documentation Pédagogique CNDP, FR
- Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE), IT
- Svetimo Informaciniu technologiju Centras Valstybes Biudzetine Istaiga (ITC), LT
- Ministerio da Educação e Ciencia (DGE), PT
- National Foundation for Educational Research (NFER), UK
- Ministry of Education and Culture, Cyprus (MoEC), CY
- Dům zahraničních služeb (DZS), CZ
- Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur (BMUKK), AT
- GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap (GO!), BE
- Department of Education and Skills (DES), IE
- Norwegian Centre for ICT in Education (NCIE), NO
- The Finnish National Board of Education (FNBE), FI

web <http://lsl.dge.mec.pt>
email livingschoolslab@dge.mec.pt



O trabalho apresentado neste documento é parcialmente apoiado pelo programa FP7 da Comissão Europeia - projeto Living Schools Lab (Grant agreement Nº 317587). O conteúdo deste documento é da responsabilidade exclusiva dos membros do consórcio e não representa a opinião da Comissão Europeia e a Comissão Europeia não é responsável ou responsabilizável por qualquer utilização que possa ser feita da informação aqui contida.